

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**Жоғары медицина мектебі
Медицина және Денсаулық сақтау факультеті
Стоматология кафедрасы**



**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ
AMZ 1212 ТІСТЕРДІҢ АНАТОМИЯСЫ ЖӘНЕ МҮСІНДЕУІ
6B10104 мамандығы - СТОМАТОЛОГИЯ**

Кредит саны – 4

Алматы, 2025

СИЛЛАБУС
ТІСТЕРДІҢ АНАТОМИЯСЫ ЖӘНЕ МҮСІНДЕУІ
АНАТОМИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ
DENTAL ANATOMY AND MODELLING TEETH

1.	Пән туралы жалпы ақпарат		
1.1	Факультет/Мектеп: Жоғары медицина мектебі	1.6	Кредиттер (ECTS): 4 кредит 120 сағат - 60 байланыс сағат
1.2	Білім беру бағдарламасы (ББ): 6B10113- СТОМАТОЛОГИЯ 6B10113- СТОМАТОЛОГИЯ 6B10113- DENTISTRY	1.7	<u>Пререквизиттер:</u> 1. Молекулдан жасушаға дейін 2. Адам морфологиясы және физиологиясы <u>Постреквизиттер:</u> 1. Стоматологиялық биоматериалдану 2. Одонтотегу
1.3	Агенттік және ББ аккредиттеу жылы NAAR 2023	1.8	СРС/СРМ/СРД (саны): 40 сағат
1.4	Анатомия и моделирование зубов/Тістердің анатомиясы және мүсіндеуі / dental anatomy and modelling teeth	1.9	СРСП/СРМП/СРДП (саны): 20 сағат
1.5	Пән идентификаторы: 103356 Пән коды: AMZ 1212	1.10	<i>Міндетті-</i> иә
2.	Пәннің сипаттамасы		
	Бұл курс тұрақты және сүт тістердің анатомиялық ерекшеліктерін, тіс анатомиялық құрылымдарының функционалдық мақсатын және тіс модельдеудің заманауи принциптерін жан-жақты түсінуді дамытуды қамтиды. Студенттер сонымен қатар тістердің биомеханикалық қасиеттерін сақтауды барынша арттыру үшін осы білімді қолдану мақсатында икемді тіс құрамы мен тіс доғаларын жасау бойынша практикалық дағдыларды дамытады.		

3	Тәртіптің мақсаты		
	Студенттердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, соның ішінде тұрақты және сүт тістерінің анатомиялық ерекшеліктерін, тіс анатомиялық құрылымдарының функционалдық мақсатын және тіс модельдеудің заманауи принциптерін түсіну. Олар сондай-ақ мүсіндік тіс композициялары мен тіс доғаларын жасауда практикалық дағдыларды игереді, бұл білімді тіс биомеханикалық қасиеттерін барынша сақтау үшін қолдану мақсатында жүзеге асырылады.		
4.	Пән бойынша оқу нәтижелері (ОН) (3-5)		
	Пән ОН		Білім беру бағдарламасы бойынша ОН, пән бойынша ОН байланысты (ОБ паспортынан ОН нөмірі)
1	Пән тұрақты және уақытша тістердің құрылымының анатомиялық ерекшеліктері, тістердің анатомиялық құрылымдарының функционалдық мақсаты туралы білімді дамытады.	Менгеру деңгейі - 3	Адам денесінің типтік құрылымы мен функциялары туралы егжей-тегжейлі білімді молекулалардан бастап мүшелердің жасушаларына және бүкіл организмге дейін қолдана білу;
2	Жас ерекшеліктерін ескере отырып, тістердің анатомиялық құрылымын білетінін және түсінетінін көрсетеді.	Менгеру деңгейі - 4	Тіс-жақ жүйесінің құрылысына сәйкес тістердің анатомиясы туралы білімді қалыптастыру, тіс-жақ жүйесінің ауытқуларымен байланысты аурулардың клиникалық белгілерін меңгеру.
3	Жоғарғы және төменгі жақ тістерін мүсіндеудің заманауи принциптерін меңгеру	Менгеру деңгейі - 4	Тістерді мүсіндеу, тістердің, тіс доғаларының анатомиялық құрылымын ескере отырып, балауыз бен пластикалық композицияларын жасау.
4	Практикалық дағдыларды қолдану арқылы тістердің және тіс қатарларының пластикалық композициясын жасау, алынған білімді тістің биомеханикалық сипаттамаларын барынша сақтауға бағыттап пайдалану.	Менгеру деңгейі - 4	Қалпына келтіру кезінде тістердің анатомиялық пішіні мен эстетикасын қалпына келтіру үшін практикалық дағдыларды қолдану, ал ортопедиялық және ортодонтиялық манипуляциялар кезінде шайнау жүктемесінің дұрыс таралуын қамтамасыз етіп, пародонт пен антагонистердің шамадан тыс жүктелуінің алдын алу.
5	Қарым-қатынас дағдыларын, командалық жұмыс дағдыларын, диагностикалық және емдеу процесін ұйымдастыру мен басқаруды қолданады.	Менгеру деңгейі - 3	Науқастарға күтім жасаудың этикасы мен деонтологиясы, пациент психологиясы қағидаттарын сақтай отырып, мәдени ерекшеліктер мен нәсілдік шығу тегін ескере отырып, тиімді қарым-қатынас және емдеу-диагностикалық процесс үшін адам мінез-құлқының негізгі қағидаттары туралы білімді қолдану; командалық жұмыс, диагностикалық және емдеу процесін ұйымдастыру және басқару дағдыларын көрсету

5.	Жиынтық бағалау әдістері(тексеру(иә – жоқ) / сіздікі екенін көрсетіңіз):		
5.1	Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеуі	5.5	Ғылыми зерттеу жобасы
5.2	Мини-клиникалық тексеру (MiniCex)	5.6	360 градустық бағалау – Мінез-құлық және кәсібилік
5.3	СӨЖ – шығармашылық тапсырма	5.7	Аралық бақылау: 1-кезең - түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеуі 2-кезең – практикалық дағдыларды тапсыру (мини-клиникалық емтихан (MiniCex))

6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Оқу жылы: 2025-2026 жылдар	6.3	Сабақ кестесі (сабақ күндері, уақыты): 8:00-ден 11:50-ге дейін		
6.2	Семестр: 2-ші семестр	6.4	Орын (оқу ғимараты, кеңсе, платформа және DET көмегімен оқыту бойынша кездесуге сілтеме):		
7.	Пән жетекшісі				
Лауазымі		Толық аты-жөні	Кафедра	Контактты ақпарат (тел., e-mail)	Емтихан алдындағы консультация
Медицина ғылымдарының кандидаты, доцент міндетін атқарушы		Қазмағамбетова А.К.	Стоматология	almania.66@mail.ru	Емтихан сессиясына дейін 60 минут ішінде
8.	Пәннің мазмұны				
	Тақырып атауы		Сағат саны	Өткізу түрі (форматы)	
1	Сүт және тұрақты тістердің жалпы анатомиясы мен дамуы. Негізгі анатомиялық және клиникалық ұғымдар. Сүт тістердің тұрақты тістерден анатомо-морфологиялық айырмашылықтары.		4	Формативті бағалау: 1. ми шабуылы 2. Альбомда жұмыс істеу-сурет салу 3. Өзіндік жұмыс тақырыбы бойынша шағын конференция	
2	Тістердің өзіндік белгілерімен жаққа жату ерекшеліктері. Тістердің морфологиясы ерекшеліктері.		4	Формативті бағалау: 1. Белсенді оқыту әдістерін қолдану: TBL 2. Альбомда жұмыс істеу-сурет салу	

	Тіс пропорциялары туралы түсініктер. Функциялар. Жаққа жату белгілерінің айқындылығы.		
3	Жоғарғы және төменгі күрек тістердің анатомиясы. Тістердің өзіндік белгілерімен жаққа жату ерекшеліктері. Тіс құрылысының топографиялық ерекшеліктері.	4	Формативті бағалау: 1. Белсенді оқыту әдістерін қолдану: TBL 2. Альбомда жұмыс істеу-сурет салу
4	Жоғарғы және төменгі азу тістердің анатомиясы. Тістердің өзіндік белгілерімен жаққа жату ерекшеліктері. Тіс құрылысының топографиялық ерекшеліктері.	4	Формативті бағалау: 1. Белсенді оқыту әдістерін қолдану: TBL 2. Альбомда жұмыс істеу-сурет салу
5	Жоғарғы және төменгі жақтың премолярларының анатомиясы. Тістердің өзіндік белгілерімен жаққа жату ерекшеліктері. Тіс құрылысының топографиялық ерекшеліктері.	4	Формативті бағалау: 1. Белсенді оқыту әдістерін қолдану: TBL 2. Альбомда жұмыс істеу-сурет салу
6	Жоғарғы және төменгі жақ азу тістерінің анатомиясы. Тістердің өзіндік белгілерімен жаққа жату ерекшеліктері. Тіс құрылысының топографиялық ерекшеліктері.	4	Формативті бағалау: 1. Белсенді оқыту әдістерін қолдану: TBL 2. Альбомда жұмыс істеу-сурет салу 3. Өзіндік жұмыс тақырыбы бойынша шағын конференция
7	1 Аралық бақылау	2-кезеңнің жиынтық бағалауы: 1-кезең – түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеуі – 40% 2-кезең – Тәжірибелік дағдыларды қабылдау (Доптар) - 60%	
8	Стоматологиялық тексеру әдістері. Одонтоскопия. Одонтометрия. Одонтография. Стоматологиялық мүсіндеудің негіздері. Стоматологиялық мүсіндеудің қазіргі заманғы принциптері. Тіс пропорциялары туралы түсінік. Аспаптар мен материалдар. Стоматологиялық мүсіндеу әдістері.	4	Формативті бағалау: 1. Белсенді оқыту әдістерін қолдану: TBL 2. Альбомда жұмыс істеу-сурет салу 3. Өзіндік жұмыс тақырыбы бойынша шағын конференция
9	Жоғарғы жақтың орталық және бүйірлік күрек тістерін мүсіндеудің ерекшеліктері. Вестибулярлық беттердің микрорельефі.	4	Формативті бағалау: 1. Белсенді оқыту әдістерін қолдану: TBL 2. Пластикалық материалдардан тістерді мүсіндеу

			3. Альбомдармен жұмыс істеу
10	Төменгі жақтың орталық және бүйірлік күрек тістерін мүсіндеудің ерекшеліктері. Пластикалық материалдардан тістерді мүсіндеу.	4	Формативті бағалау: 1. Белсенді оқыту әдістерін қолдану: TBL 2. Пластикалық материалдардан тістерді мүсіндеу 3. Альбомда жұмыс істеу-сурет салу
11	Жоғарғы және төменгі жақ сүйектерінің азу тістерін мүсіндеудің ерекшеліктері. Пластикалық материалдардан тістерді мүсіндеу.	4	Формативті бағалау: 1. Белсенді оқыту әдістерін қолдану: TBL 2. Пластикалық материалдардан тістерді мүсіндеу 3. Альбомда жұмыс істеу-сурет салу
12	Жоғарғы және төменгі жақтардың премолярларын мүсіндеудің ерекшеліктері. Пластикалық материалдардан тістерді мүсіндеу.	4	Формативті бағалау: 1. Белсенді оқыту әдістерін қолдану: TBL 2. Пластикалық материалдардан тістерді мүсіндеу 3. Альбомда жұмыс істеу-сурет салу
13	Жоғарғы жақ азу тістерін мүсіндеудің ерекшеліктері. Пластикалық материалдардан тістерді мүсіндеу.	4	Формативті бағалау: 1. Белсенді оқыту әдістерін қолдану: TBL 2. Пластикалық материалдардан тістерді мүсіндеу 3. Альбомда жұмыс істеу-сурет салу
14	Төменгі жақтың азу тістерін мүсіндеудің ерекшеліктері. Пластикалық материалдардан тістерді мүсіндеу.	4	Формативті бағалау: 1. Белсенді оқыту әдістерін қолдану: TBL 2. Пластикалық материалдардан тістерді мүсіндеу 3. Альбомда жұмыс істеу-сурет салу 4. Өзіндік жұмыс тақырыбы бойынша шағын конференция
15.	2Аралық бақылау	Жиынтық бағалау: 2 кезең: 1-кезең – түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеуі – 40% 2-кезең – Тәжірибелік дағдыларды қабылдау (Dops) - 60%	
Қорытынды бағалау (емтихан)		Жиынтық бағалау: 2 кезең: 1-кезең – түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеуі – 40% 2-кезең – ОҚКЕ - 60%	
Барлығы			120
9.	Пәнді оқыту әдістері (Курста қолданылатын оқыту және оқу тәсілдерін қысқаша сипаттаңыз) Белсенді оқыту әдістерін қолдану: TBL		
1	Формативті бағалау әдістері:		

	TBL – Team Based Learning		
2	Жиынтық бағалау әдістері (5-тармақтан бастап): 1. Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеуі 2. Тәжірибелік дағдылар сынағынан өту – мини-клиникалық емтихан (MiniCex) 3. СӨЖ– шығармашылық тапсырма 4. Ғылыми-зерттеу жобасы		
10.	Жиынтық бағалау		
№	Бағалау түрі	Салмағы жалпы %-бен	
1	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	30% (тексеру тізіміне негізделген бағаланған)	
2	Шекара бақылауы	70%	
Қорытынды АБ1		30 + 70 = 100%	
1	Ауызша жауап	20% (тексеру тізіміне негізделген бағаланған)	
2	Сынып бөлмесі	10% (тексеру тізімі негізінде есептелген)	
3	Ғылыми зерттеу жобасы	10% (тексеру тізімі негізінде есептелген)	
5	Шекара бақылауы	60% (1-кезең – түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеуі – 40%; 2-кезең - Мини-клиникалық емтихан (MiniCex) - 60%)	
Қорытынды АБ2		20+10+10 + 60 = 100%	
9	Емтихан	2 кезең: 1-кезең – түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеуі – 40% 2-кезең – ОҚКЕ СП-мен - 60%	
10	Қорытынды ұпай:	ORD 60% + емтихан 40%	
10.	Бағасы		
Әріптік бағалау жүйесі	Цифрлік эквивалент	Баллдар (% мазмұны)	Бағалаудың сипаттамасы (өзгерістер тек факультеттің академиялық сапа комитетінің шешім деңгейінде ғана енгізілуі мүмкін)
A	4.0	95-100	Тамаша.Тапсырманың ең жоғары стандарттарынан асып түседі.
A-	3.67	90-94	Тамаша.Тапсырманың ең жоғары стандарттарына сәйкес келеді.
B+	3.33	85-89	Жарайды.Өте жақсы. Тапсырманың жоғары стандарттарына сәйкес келеді.
IN	3.0	80-84	Жарайды.Тапсырма стандарттарының көпшілігіне сәйкес келеді.

ІШІНДЕ-	2.67	75-79	Жарайды. Жеткілікті артық. Материалды жеткілікті деңгейде меңгергенін көрсетеді.
C+	2.33	70-74	Жарайды. Қабылданады. Тапсырманың негізгі стандарттарына сәйкес келеді.
БІРГЕ	2.0	65-69	Қанағаттанарлықтай. Қабылданады. Кейбір негізгі тапсырма стандарттарына сәйкес келеді.
БІРГЕ-	1.67	60-64	Қанағаттанарлықтай. Қабылданады. Кейбір негізгі тапсырма стандарттарына сәйкес келеді.
D+	1.33	55-59	Қанағаттанарлықтай. Минималды түрде қабылданады.
D	1.0	50-54	Қанағаттанарлықтай. Ең төменгі қолайлы. Білім мен тапсырманы орындаудың ең төменгі деңгейі.
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз. Минималды түрде қабылданады.
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз. Өте төмен өнімділік.
11.	Білім беру ресурстары (Толық сілтемені пайдаланыңыз және мәтіндерге/материалдарға қайдан қол жеткізуге болатынын көрсетіңіз)		
Әдебиет Негізгі	Крушинина Т.В., Грес Н.А., Лазерко В.В. Тұрақты тістердің анатомиялық пішінін модельдеу. Оқу құралы. Минск, Белорус мемлекеттік медицина университеті 2025, 78-бет.		
	Николаев А.И., Цепов Л.М. Терапиялық стоматологияның фантомдық курсы. Оқу құралы. Мәскеу, 2014, 429 б.		
	Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012г, С 324		
	Терапиялық стоматология: тәжірибе сабаққа басылық: оқу құралы Электронды басылым негізінде: Терапевтикалық стоматология: тәжірибе сабақтарға басылық: оқу құралы / Ю. М. Максимовский, А.В. Митронин; Казак теліндегі басылымның жауап редакторы Г.Б.Жанабаева; Казак тіліне аударған Н.Н Кубенова. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2018. - 384 б. - ISBN 978-5-9704-4580-8.		
	2) Терапиялық стоматология. Ауыз күйі шырышты қабығының аурулары ISBN: 978-5-9704-2988-4, 978-5-9704-2982-2		
Қосымша	- Terminologia anatomica: international anatomical terminology By the Federative Committee on Anatomical Terminology (FCAT). Stuttgart: Georg Thieme Verlag. ISBN-10: 3-13-114361-4. ISBN-13: 978-3-13-114361-7 - Pocket Atlas of Human Anatomy: 5th edition - W. Dauber, Founded by Heinz Feneis - Dental Radiology - Fuhrmann, A. - ISBN: 3132004219, 7831320042 - Thieme - Anatomy for dental medicine - Baker, Eric W., Michael Schünke, Erik Schulte, and Udo Schumacher. Thieme. 2015.		

	- Anatomie topographique, descriptive et fonctionnelle – Alain Bouchet, Jacques Cuilleret – Editions Masson (1991) - Langue : Français - ISBN-10: 2225824673 - ISBN-13: 978-2225824678 - John Panapallil Basic dental materials 3 ed. 2010 B. S. Manjunatha, Dental Anatomy and Oral Physiology, 2012, Douglas Terry, Essentials of Dentistry, 195 б.
	Ломиашвили Л.М., Аюпова Л.Г. Тістерді көркем модельдеу және қалпына келтіру. Мәскеу, Медициналық кітап, 2004.- 252 б..
	Гайворонский И.В., Петрова Т.Б. «Тістер анатомиясы», ЭЛБИ-СПб., 2015 - 55 б.
	.Абдурахманов, А.И. Ортопедиялық стоматология. Материалдар мен технологиялар: оқу құралы / А.И.Абдурахманов, О.Р.Құрбанов. – 3-бас., қайта қаралған. және қосымша – Мәскеу: GEOTAR-Media, 2016. – 352 б. –
Электрондық ресурстар	Интернет ресурстары: e-library.kaznu 1. Medscape.com - https://www.medscape.com/familymedicine 2. Oxfordmedicine.com - https://oxfordmedicine.com/ 3. Uptodate.com- https://www.wolterskluwer.com/en/solutions/uptodate 4. Осмос - https://www.youtube.com/c/osmosis 5. Ниндзя Нерд - https://www.youtube.com/c/NinjaNerdScience/videos 6. CorMedicale - https://www.youtube.com/c/CorMedicale - орыс тіліндегі медициналық бейне анимациялар. 7. Медициналық дәріс - https://www.youtube.com/channel/UCbYmF43dpGHZ8gi2ugiXr0Q 8. SciDrugs - https://www.youtube.com/c/SciDrugs/videos - фармакология бойынша орыс тілінде бейне дәрістер. 9. Электронды анатомия - https://www.imaio.com/ru/e-anatomy/golova-i-sheya/zuby 10. https://www.youtube.com/@ptcdental
Симуляция орталығындағы симуляторлар	
Арнайы бағдарламалық жасақтама	1. Google Classroom – тегін қолжетімді. 2. Медициналық калькуляторлар: Medscape, Дәрігердің анықтамалығы, MD+Calc – тегін қолжетімді. 3. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Республикалық ауруларды бақылау және алдын алу орталығының медицина қызметкерлеріне арналған диагностикалық және емдеу хаттамаларының анықтамалығы: Dariger – тегін қолжетімді.
12.	Мұғалімге қойылатын талаптар және бонустық жүйе
Бонус жүйесі: Болашақ кәсіби қызмет саласындағы (клиникалық, ғылыми, ұйымдастырушылық және т.б.) ерекше жетістіктері үшін студентке қорытынды бағаның 10%-ына дейін қосымша ұпай берілуі мүмкін (кафедра шешімі бойынша)	

13.	Пән саясат(Жасыл түспен белгіленген бөліктерді өзгертпеңіз)
	Пән саясаты Университеттің Академиялық саясатымен және Университеттің Академиялық адалдық саясатымен анықталады. Егер сілтемелер ашылмаса, онда сіз ИС Univer жүйесінде тиісті құжаттарды таба аласыз. Кәсіби мінез-құлық ережелері: 1) Сыртқы келбет: ✓ кеңсе киімі (шорт, қысқа юбка, ашық футболкамен университетке баруға болмайды, емханаға джинсы шалбар киюге болмайды) ✓ таза үтіктелген халат ✓ медициналық маска ✓ медициналық қалпақ (немесе ұштары ілінбейтін ұқыпты хиджаб) ✓ медициналық қолғаптар ✓ таза аяқ киім ✓ ұқыпты шаш үлгісі, ұзын шашты қыздарда да, жігіттерде де шаштарын жинау керек. Ұқыпты кесілген тырнақтар. Ашық, күңгірт маникюрге тыйым салынады. Тырнақтарды мөлдір лакпен жабуға болады. ✓ бейджик толық аты-жөнін көрсету * тиісті түрде ресімделген санитарлық (медициналық) кітапша (сабақ басталғанға дейін және тиісті мерзімде жаңартылуы тиіс) * вакцинация паспортының немесе COVID-19 және тұмауға қарсы вакцинацияның толық өткендігі туралы өзге де құжаттың болуы жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы қағидаларын міндетті түрде сақтау оқу процесіне жүйелі дайындық. есепті құжаттаманы ұқыпты және уақтылы жүргізу. кафедралардың емдеу-диагностикалық және қоғамдық іс-шараларына белсенді қатысу. Сыртқы келбетіне қойылатын талаптарға сай келмейтін және/немесе қатты/өткір иіс шығаратын студентке, мұндай иіс пациентте жағымсыз реакция тудыруы мүмкін (кедергі және т.б.) - пациенттерді қабылдауға рұқсат етілмейді! Кәсіби мінез-құлық талаптарына, оның ішінде клиникалық базаның талаптарына сәйкес келмейтін студенттерді сабаққа қабылдау туралы шешімді оқытушы қабылдауға құқылы! Оқыту дисциплинасы: 1. Сабаққа немесе таңғы конференцияға кешігіп келуге рұқсат етілмейді. Кешігіп келген жағдайда сабаққа жіберу туралы шешімді сабақты жүргізетін оқытушы қабылдайды. Егер дәлелді себеп болса, мұғалімге кешігу және себебі туралы хабарлама немесе телефон арқылы хабарлаңыз. Үшінші кешігуден кейін студент кафедра меңгерушісінің атына кешіктіру себептерін көрсете отырып, түсіндірме хат жазады және сабаққа рұқсат алу үшін деканатқа жіберіледі. Дәлелді себепсіз кешігіп қалсаңыз, мұғалім ағымдағы бағадан ұпай шегеруге құқылы (әрбір кешігу минуты үшін 1 ұпай)

	2. Діни іс-шаралар, мерекелер және т.б. сабақты өткізіп жіберуге, кешігіп келуге және мұғалім мен топты жұмыстан алшақтатуға негізді себеп болып табылмайды. 3. Дәлелді себеппен кешігіп қалсаңыз – топ пен мұғалімнің назарын сабақтан алшақтатпаңыз және үнсіз өз орныңызға барыңыз. 4. Сабақтан уақытынан бұрын шығу, сабақ уақытында жұмыс орнынан тыс жерде болу сабаққа келмеу болып саналады. 5. Студенттердің оқу уақытында (тәжірибелік сабақтар мен ауысым кезінде) қосымша жұмыстарына жол берілмейді. 6. Кураторға ескертусіз және дәлелді себепсіз 3-тен көп рұқсат алған студенттерге оқудан шығару туралы ұсыныспен хаттама жасалады. 7. Жіберілген сабақтар өтелмейді. 8. Кафедраның клиникалық базаларының ішкі тәртіп ережелері студенттерге толығымен қолданылады 9. Оқытушыны және кез-келген жастағы үлкенді тұрып қарсы алу (сабақта) 10. Темекі шегуге (соның ішінде вейптерді, электронды темекілерді пайдалануға) ЕПМ (outdoors) және университет аумағында қатаң тыйым салынады. Жаза-аралық бақылаудың күші жойылғанға дейін, қайта бұзылған жағдайда-сабаққа жіберу туралы шешімді кафедра меңгерушісі қабылдайды 11. Әріптестерге жынысына, жасына, ұлтына, дініне, жыныстық бағдарына қарамастан құрметпен қарау. 12. TBL, аралық және қорытынды бақылаулар бойынша MCQ тесттерін оқуға және тапсыруға арналған ноутбук/лаптоп/таб/планшеттің болуы. 13. Телефондар мен смартфондарда MCQ тесттерін тапсыруға қатаң тыйым салынады. Студенттің емтихан кезіндегі тәртібі «Қорытынды бақылауды өткізу ережесімен», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын өткізу нұсқаулығымен» реттеледі (ағымдағы құжаттар Университет АЖ-ға жүктеледі және сессия басталғанға дейін жаңартылады); «Студенттердің мәтіндік құжаттарын қарыздардың бар-жоғын тексеру туралы ереже».
14	1. Сабақтарға үнемі дайындалады: Мысалы, ол өз тұжырымдарын тиісті сілтемелермен растайды және қысқаша мазмұндама береді. Тиімді оқу дағдыларын көрсетеді және басқаларға оқуда көмектеседі 2. Білім алуыңызға жауапкершілік алыңыз: Мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, ақпараттық ресурстарды белсенді түрде жетілдіруге тырысады, сыни тұрғыдан бағалайды 3. Топтық оқуға белсенді қатысыңыз: Мысалы, ол талқылауға белсенді қатысады және тапсырмаларды ерікті түрде орындайды. 4. Тиімді топтық дағдыларды көрсетіңіз Мысалы, бастама көтеру, басқаларға құрмет пен дұрыстық таныту, түсініспеушіліктер мен қақтығыстарды шешуге көмектесу 5. Құрдастарымен шебер қарым-қатынас жасау: Мысалы, ол белсенді түрде тыңдайды және вербалды емес және эмоционалды белгілерді қабылдайды. Құрметпен қарау

	6. Жоғары деңгейде дамыған кәсіби дағдылар: Тапсырмаларды орындауға ынталы, көбірек білім алуға мүмкіндік іздейді, өзіне сенімді және білікті Пациенттер мен медициналық қызметкерлерге қатысты этика мен деонтологияны сақтау Субординацияны сақтау. 7. Жоғары өзін-өзі талдау: Мысалы, қорғанбай немесе басқаларды кінәламай, өз білімінің немесе қабілеттерінің шектеулерін мойындайды 8. Сыни ойлаудың жоғары дамыған түрі: Мысалы, гипотезалар жасау, білімді істерге қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, қорытынды жасау және ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмалардағы дағдыларды көрсетеді. 9. Академиялық тәртіп ережелерін толық түсіністікпен сақтайды, тиімділікті арттыру үшін жақсартулар ұсынады. Ауызша және жазбаша түрде (әңгімелер мен сұраулар арқылы) қарым-қатынас этикасын сақтайды 10. Ережелерді толық түсіністікпен орындайды, басқа топ мүшелерін ережелерді сақтауға шақырады Медициналық этика және PRIMUM NON NOCERE қағидаттарын қатаң ұстанады										
15.	Қашықтықтан/онлайн оқыту – клиникалық пәнге тыйым салынған (Жасыл түспен белгіленген бөліктерді өзгертпеңіз) 1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 9 қазандағы № 17513 «Сыртқы және онлайн оқыту түрінде оқытуға рұқсат етілмейтін жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының тізбесін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес Жоғарыда аталған нормативтік құжатқа сәйкес, денсаулық сақтау саласының пәндік кодымен мамандықтар: бакалавр дәрежесі (6B101), магистр дәрежесі (7M101), резидентура (7R101), докторантура (8D101) - сыртқы оқу және онлайн оқыту түрінде оқуға рұқсат етілмейді. Осылайша, студенттерге қашықтықтан оқытуға кез келген түрде қатысуға тыйым салынады. Студенттің бақылауынан тыс себептермен келмеуіне байланысты курсқа тек репетиция жасауға рұқсат етіледі, егер олардың уақтылы растайтын құжаты болса (мысалы: денсаулық мәселесі және растайтын құжатты ұсыну - медициналық анықтама, жедел медициналық көмек туралы ескерту немесе медициналық маманның қабылдау туралы жазбасы).										
16.	Бекіту және қарау <table border="1"> <tr> <td>Кафедра басшысының міндетін атқарушы</td><td></td><td>Әбдікәрімов С. Ж.</td></tr> <tr> <td>Оқыту сапасы жөніндегі комитет және оқытушыларды даярлау</td><td>Хаттама № Бекітілген күні</td><td>Құрманова Г.М.</td></tr> <tr> <td>Декан</td><td>Қолы</td><td>Қалмаханов С.Б.</td></tr> </table>		Кафедра басшысының міндетін атқарушы		Әбдікәрімов С. Ж.	Оқыту сапасы жөніндегі комитет және оқытушыларды даярлау	Хаттама № Бекітілген күні	Құрманова Г.М.	Декан	Қолы	Қалмаханов С.Б.
Кафедра басшысының міндетін атқарушы		Әбдікәрімов С. Ж.									
Оқыту сапасы жөніндегі комитет және оқытушыларды даярлау	Хаттама № Бекітілген күні	Құрманова Г.М.									
Декан	Қолы	Қалмаханов С.Б.									

Сабақтардың тақырыптық жоспары және мазмұны

№	Тақырыбы	Мазмұны	Әдібиет	Өткізу нысаны
1	Сүт және тұрақты тістердің жалпы анатомиясы және дамуы.	Сүт тістерінің даму ерекшеліктері. Тіс құрылымының жалпы заңдылықтары. Тістердің және тіс доғаларының анатомиялық ерекшеліктері. Негізгі анатомиялық және клиникалық түсініктер. Уақытша және тұрақты тістердің анатомиялық және морфологиялық айырмашылықтары.	1) Николаев А.И., Цепов Л.М. Терапиялық стоматологияның фантомдық курсы. Оқу құралы. Мәскеу, 2014, 61-72 беттер. 2) Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012г, С 324	Формативті бағалау: 1. Белсенді оқыту әдістерін қолдану: ми шабуылы 2. Альбомдармен жұмыс - уақытша және тұрақты тістердің анатомиясын салу, жарып шығу уақыттарының кестесін жасау. 3. Глоссарий құрастыру
2	Тістердің өзіндік белгілерімен жаққа жату ерекшеліктері. Тістердің морфологиясы ерекшеліктері. Тіс пропорциялары туралы түсініктер. Функциялар. Жаққа жату белгілерінің айқындылығы.	Тістердің өзіндік белгілерімен жаққа жату ерекшеліктері. Тістердің морфологиясы ерекшеліктері. Тіс пропорциялары туралы түсініктер. Функциялар. Тістің үш белгісі. Сауыттың дөңестік белгісі. Сауыттың бұрыштық белгісі. Түбір белгісі. Тістердің 5 беті. Тістің функциялары.	1) Николаев А.И., Цепов Л.М. Терапиялық стоматологияның фантомдық курсы. Оқу құралы. Мәскеу, 2014, 61-72 беттер. 2) Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012г, С 324	Формативті бағалау: 1. Белсенді оқыту әдістерін қолдану TBL 2 Альбомға (тістерін бойлық және көлденең проекцияларда, тіс қуысының құрылымын сызыңыз. Бұл тістердің анатомиялық құрылымын сипаттаңыз.
3	Жоғарғы және төменгі жақтың күрек тістерінің анатомиясы. Тістердің өзіндік белгілерімен жаққа жату ерекшеліктері. Тіс құрылысының топографиялық ерекшеліктері	Жоғарғы және төменгі жақ күрек тістерінің анатомиялық құрылысының ерекшеліктері. Тістердің өзіндік жаққа жату белгілерінің айқындылығы. Жоғарғы және төменгі жақ күрек тістерінің сауыты құрылысының топографиялық ерекшеліктері: Тіс сауытының пішіні (геометриялық). Бүйір беттерінің пішіні.	1) Николаев А.И., Цепов Л.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. Учебное пособие. Москва, 2014 г, Стр. 61-72 2) Гайворонский И.В, Петрова Т.Б. «Анатомия зубов», ЭЛБИ-СПб., 2005г.-55с. 3) Ломиашвили Л.М., Аюпова Л.Г. Художественное моделирование и реставрация зубов. Москва, Медицинская книга, 2004.-252с	Формативті бағалау: 1. Белсенді оқыту әдістерін қолдану: TBL 2. Альбомда жұмыс істеу (жоғарғы және төменгі жақтың күрек тістерін фронтальды, бойлық және көлденең проекцияларда салу, тіс қуысының құрылысын көрсету. Аталған

		Тістің сипаттамасы – кесу қыры, қырлар, біліктер, төмпешіктер, жоталар, ойықтар, шұңқыршалар.	4)Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012г, С 324	тістердің анатомиялық құрылысын сипаттау).
4	Жоғарғы және төменгі жақтың сүйір тістерінің анатомиясы. Тістердің өзіндік белгілерімен жаққа жату ерекшеліктері. Тіс құрылысының топографиялық ерекшеліктері.	Төменгі жақ сүйір тістерінің анатомиялық құрылысының ерекшеліктері. Тістердің өзіндік жаққа жату белгілерінің айқындылығы. Төменгі жақтың сүйір тіс құрылымының топографиялық ерекшеліктері: сауыт пішіні (геометриялық). Бүйірлік беттердің пішіні. Тіс сипаттамалары – кесу жиегі, жоталары, ойықтары, көлденең биссектрисасы.	1) Николаев А.И., Цепов Л.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. Учебное пособие. Москва, 2014 .-С. 61-72 2) Гайворонский И.В, Петрова ТБ «Анатомия зубов», ЭЛБИ-СПб., 2015.-55с. 3) Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012г, С 324	Қалыптастырушы бағалау: 1. Белсенді оқыту әдістерін қолдану: TBL 2. Альбомда жұмыс істеу (жоғарғы және төменгі жақ сүйектерінің азу тістерін фронтальды, бойлық және көлденең проекцияларда, сондай-ақ тіс қуысының құрылымын салу. Бұл тістердің анатомиялық құрылымын сипаттау) 3. Өзіндік жұмыс тақырыбы бойынша шағын конференция
5	Жоғарғы және төменгі жақтың премолярларының анатомиясы. Тістердің өзіндік белгілерімен жаққа жату ерекшеліктері. Тіс құрылысының топографиялық ерекшеліктері.	Жоғарғы және төменгі жақтың премоляр тістерінің анатомиялық құрылысының ерекшеліктері. Тістердің өзіндік жаққа жату белгілерінің айқындылығы. Тістің құрылысының топографиялық ерекшеліктері. Тіс сауытының геометриялық пішіні. Бүйір беттерінің пішіні. Таңдайлық және вестибулярлық ракурстар. Тістің сипаттамасы – төмпешіктер, қырлар (шеткі, қиғаш, көлденең),	1) Николаев А.И., Цепов Л.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. Учебное пособие. Москва, 2014 .-С. 61-72 2) Гайворонский И.В, Петрова ТБ «Анатомия зубов», ЭЛБИ-СПб., 2015.-55с. 3) Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М.	Қалыптастырушы бағалау: 1. Белсенді оқыту әдістерін қолдану: TBL 2. Альбомда жұмыс істеу (жоғарғы және төменгі жақтардың премолярларын фронтальды, бойлық және көлденең проекцияларда және тіс қуысының құрылымын

		ойықтар, фиссуралар (орталық бөлуші), окклюзиялық алаң.	Максимовский, А.В. Митронин.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012г, С 324	салу. Бұл тістердің анатомиялық құрылымын сипаттау) 3. Өзіндік жұмыс тақырыбы бойынша шағын конференция
6	Жоғарғы және төменгі жақ азу тістерінің анатомиясы. Тістердің өзіндік белгілерімен жаққа жату ерекшеліктері. Тіс құрылысының топографиялық ерекшеліктері.	Жоғарғы және төменгі жақтың моляр тістерінің анатомиялық құрылысының ерекшеліктері. Тістердің өзіндік жаққа жату белгілерінің айқындылығы. Жоғарғы және төменгі жақ моляр тістерінің құрылысының топографиялық ерекшеліктері: тіс сауытының геометриялық пішіні. Бүйір беттерінің пішіні. Таңдайлық, оральды және вестибулярлық ракурстар. Тістің сипаттамасы – төмпешіктер, қырлар (шеткі, қиғаш, көлденең), ойықтар, фиссуралар (орталық бөлуші, бірінші, екінші және үшінші реттік), окклюзиялық алаң.	1) Николаев А.И., Цепов Л.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. Учебное пособие. Москва, 2014.-С. 61-72 2) Гайворонский И.В, Петрова ТБ «Анатомия зубов», ЭЛБИ-СПб., 2015.-55с. 3) Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012г, С 324	Қалыптастырушы бағалау: 1. Белсенді оқыту әдістерін қолдану: TBL 2. Эскиз дәптерлерінде жұмыс істеу (жоғарғы және төменгі жақтардың азу тістерін фронтальды бойлық және көлденең проекцияларда салу, тіс қуысының құрылымы. Бұл тістердің анатомиялық құрылымын сипаттау) 3. Өзіндік жұмыс тақырыбы бойынша шағын конференция
7	<i>Аралық бақылауы -1</i>	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Жиынтық бағалау: 2 кезең: 1-кезең – түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеуі – 40% 2-кезең – Мини-клиникалық тексеру (MiniCex) – 60%	
8	Стоматологиялық тексеру әдістері. Одонтоскопия. Одонтометрия. Одонтография. Стоматологиялық модельдеудің негіздері. Стоматологиялық модельдеудің қазіргі	Стоматологиялық тексеру әдістері. Одонтоскопия. Одонтометрия. Одонтография. Тіс сауытының морфологиясын мүсіндеудің әртүрлі әдістері. Тіс морфологиясын жоспарлау. Негізгі принциптер. Стоматологиялық мүсіндеудің қазіргі заманғы принциптері. Ою және мүсіндеу	1) Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-3863-3. – URL:	Қалыптастырушы бағалау: 1. Белсенді оқыту әдістерін қолдану: ми шабуылы 2. Альбомдармен жұмыс істеу (компиляциялау) Кесте - «Стоматологиялық

	заманғы принциптері. Стоматологиялық мүсіндеу әдістері. Стоматологиялық мүсіндеуге арналған құралдар мен материалдар.	техникасы. Стоматологиялық мүсіндеу құралдары: ою және мүсіндеу, және оларды әртүрлі материалдарда қолдану. Мүсіндеу құралдарымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік шаралары. Балауыз, гипс. Құрамы. Түрлері. Технологиялық қасиеттері. Тіс морфологиясын жоспарлау. Гипспен, пластикалық материалмен мүсіндеу. Негізгі принциптер.	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html . 2) Ломиашвили Л.М., Аюпова Л.Г. Художественное моделирование и реставрация зубов. Москва, Медицинская книга, 2004.-252с. 3) Крушинина Т.В., Гресь Н.А., Лазерко В.В. Моделирование анатомической формы постоянных зубов. Учебно-методическое пособие . Минск БГМУ 2025.,с.78	тексеру әдістері»; «Тістер тобының ерекшеліктері» кестесі; «Тістердің одонтометриялық параметрлері» кестесі, тістерді мүсіндеуге арналған құралдарды сызыңыз
9	Жоғарғы жақтың орталық және бүйірлік күрек тістерін мүсіндеудің ерекшеліктері. Пластикалық (иілімділік) материалдардан тістерді мүсіндеу.	Жоғарғы жақтың орталық және бүйірлік күрек тістерін мүсіндеудің ерекшеліктері. Тістерді пластикалық материалдардан мүсіндеу. Мүсіндеу кезеңдері: дайындық кезеңі; жалпы көлемді қалыптастыру (сауыттың негізгі геометриялық пішінін жасау); анатомиялық элементтерді мүсіндеу: кесу қырын қалыптастыру; сауыт бұрыштарын айқындау; шеткі қырларды мүсіндеу; цингулом аймағын қалыптастыру; тілдік шұңқырды мүсіндеу; беткейін детализациялау (өтпелі аймақтарды тегістеу; дөңестіктер мен ойыстарды айқындау; табиғи анатомиялық бедер беру); қорытынды кезең (пішінді соңғы түзету; симметрия мен пропорцияларды тексеру; әртүрлі ракурстан визуалды бағалау).	1) Крушинина Т.В., Гресь Н.А., Лазерко В.В. Моделирование анатомической формы постоянных зубов. Учебно-методическое пособие . Минск БГМУ 2025.,с.78 2) Гайворонский И.В., Петрова Т.В. «Анатомия зубов», 2015г.-55с. 3) Ломиашвили Л.М., Аюпова Л.Г. Художественное моделирование и реставрация зубов. Москва, Медицинская книга, 2004.-252с.	Қалыптастырушы бағалау: 1. Белсенді оқыту әдістерін қолдану: ТБЛ, 2. Қажетті пропорцияларды сақтай отырып және негізгі анатомиялық элементтерді көрсете отырып, жоғарғы жақтың күрек тістерінің анатомиялық пішінін пластикалық материалдан (пластилин, мүсіндік саз, балауыз, гипс) мүсіндеңіз.
10	Төменгі жақтың орталық және бүйірлік күрек тістерін мүсіндеу	Жоғарғы жақтың орталық және бүйірлік күрек тістерін мүсіндеудің ерекшеліктері. Тістерді	1) Крушинина Т.В., Гресь Н.А., Лазерко В.В. Моделирование анатомической формы постоянных	Қалыптастырушы бағалау:

	ерекшеліктері. Пластикалық (иілімділік)материалдар дан тістерді мүсіндеу.	пластикалық(иілімділік) материалдардан мүсіндеу. Мүсіндеу кезеңдері: дайындық кезеңі; жалпы көлемді қалыптастыру (сауыттың негізгі геометриялық пішінін жасау); анатомиялық элементтерді мүсіндеу: кесу қырын қалыптастыру; сауыт бұрыштарын айқындау; шеткі қырларды мүсіндеу; цингулюм аймағын мүсіндеу; тілдік шұңқырды мүсіндеу; беткейін детализациялау (өтпелі аймақтарды тегістеу; дөңестіктер мен ойыстарды айқындау; табиғи анатомиялық бедер беру); қорытынды кезең (пішінді соңғы түзету; симметрия мен пропорцияларды тексеру; әртүрлі ракурстардан визуалды бағалау).	зубов. Учебно-методическое пособие . Минск БГМУ 2025.,с.78 2) Ломиашвили Л.М., Аюпова Л.Г. Художественное моделирование и реставрация зубов. Москва, Медицинская книга, 2004.-252с. 3)Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012г, С 324	1. Белсенді оқыту әдістерін қолдану: TBL, 2.Қажетті пропорцияларды сақтай отырып және негізгі анатомиялық элементтерді көрсете отырып, пластикалық материалдан (пластилин, мүсіндік саз, балауыз, гипс) төменгі жақтың күрек тістерінің анатомиялық пішінін мүсіндеңіз.
11	Жоғарғы және төменгі жақ сүйектерінің сүйір тістерін мүсіндеу ерекшеліктері. Пластикалық (иілімділік)материалда рдан тістерді мүсіндеу	Жоғарғы және төменгі жақтың сүйір тістерін мүсіндеудің ерекшеліктері. Дайындық кезеңі. Жоғарғы және төменгі жақ сүйір тістерінің анатомиялық ерекшеліктерін зерттеу: сауыт пішіні, төмпешіктің айқындылығы, өлшемдері мен бедерінің айырмашылықтары. Мүсіндеуге арналған пластикалық материал мен құралдарды дайындау. Сауыттың жалпы көлемін, пішіні мен өлшем айырмашылықтарын ескере отырып қалыптастыру. Төмпешікті бөлікті мүсіндеу. Сүйір тісінің ұшын және екі қиғашын — мезиальды және дистальды —	1)Крушинина Т.В., Гресъ Н.А., Лазерко В.В. Моделирование анатомической формы постоянных зубов. Учебно-методическое пособие . Минск БГМУ 2025.,с.78 2)Ломиашвили Л.М., Аюпова Л.Г. Художественное моделирование и реставрация зубов. Москва, Медицинская книга, 2004.-252с.	Қалыптастырушы бағалау: 1. Белсенді оқыту әдістерін қолдану: TBL 2.Қажетті пропорцияларды сақтай отырып және негізгі анатомиялық элементтерді көрсете отырып, жоғарғы және төменгі жақ сүйектерінің азу тістерінің анатомиялық пішінін пластикалық(иілімділік) материалдан (пластилин,

		қалыптастыру. Беттердің анатомиялық элементтерін мүсіндеу: вестибулярлық бетінде бойлық эмальды білікшені қалыптастыру; оральды бетінде цингулом мен тілдік шұңқырды, сондай-ақ жанасу беттерін мүсіндеу. Пішінді детализациялау. Беттер арасындағы өтпелерді тегістеу. Қорытынды кезең. Тістің пішінін соңғы түзету.		мүсіндік саз, балауыз, гипс) мүсіндеңіз.
12	Жоғарғы және төменгі жақтардың кіші азу тістерінің мүсіндеу ерекшеліктері. Пластикалық материалдардан тістерді мүсіндеу.	Жоғарғы және төменгі жақтың кіші азу тістерінің мүсіндеудің ерекшеліктері. Дайындық кезеңі. Жоғарғы және төменгі жақ премоляр тістерінің анатомиялық ерекшеліктерін зерттеу (сауыт пішіні, төмпешіктердің саны мен айқындылығы, ұрттық және тілдік төмпешіктердің арақатынасы, сондай-ақ жоғарғы және төменгі премолярлар арасындағы айырмашылықтар). Пластикалық материалды және қажетті құралдарды дайындау. Сауыттың жалпы көлемін қалыптастыру. Премоляр сауытының жалпы пішінін жасау. Шайнау бетін мүсіндеу. Екі негізгі төмпешікті — ұрттық және тілдік — қалыптастыру. Қиғаштарды және фиссураларды мүсіндеу. Пішінді детализациялау. Қорытынды кезең. Пішінді соңғы түзету.	1)Крушинина Т.В., Гресь Н.А., Лазерко В.В. Моделирование анатомической формы постоянных зубов. Учебно-методическое пособие . Минск БГМУ 2025.,с.78 2)Ломиашвили Л.М., Аюпова Л.Г. Художественное моделирование и реставрация зубов. Москва, Медицинская книга, 2004.-252с.	Қалыптастырушы бағалау: 1. Белсенді оқыту әдістерін қолдану: TBL 2.Қажетті пропорцияларды сақтай отырып және негізгі анатомиялық элементтерді көрсете отырып, жоғарғы және төменгі жақ сүйектерінің премолярларының анатомиялық пішінін пластикалық материалдан (пластилин, мүсіндік саз, балауыз, гипс) мүсіндеңіз.
13	Жоғарғы жақ үлкен азу тістерін мүсіндеудің	Жоғарғы жақ үлкен азу тістерін мүсіндеудің ерекшеліктері. Дайындық кезеңі. Жоғарғы жақ үлкен	1)Крушинина Т.В., Гресь Н.А., Лазерко В.В. Моделирование анатомической формы постоянных	Қалыптастырушы бағалау:

	ерекшеліктері. Пластикалық материалдардан тістерді мүсіндеу.	азу тістерінің анатомиялық ерекшеліктерін зерттеу: сауыттың үлкендігіне, төмпешіктердің санына және шайнау бетінің пішініне назар аудару. Пластикалық материал мен мүсіндеуге арналған құралдарды дайындау. Сауыттың жалпы көлемін қалыптастыру. Сауыттың жалпы пішінін жасау. Шайнау бетін мүсіндеу. Негізгі төмпешіктерді қалыптастыру, окклюзиялық беттің контурын және орталық фиссураны белгілеу. Фиссуралар мен төмпешік қиғаштарын мүсіндеу. Жырашықтардың бағыты мен тереңдігін нақтылау, төмпешік қиғаштарын қалыптастыру, шайнау бетіне анатомиялық бедер беру. Бүйір беттерін мүсіндеу. Вестибулярлық және оральды беттердің дөңестіктерін қалыптастыру, сауыттың мойын аймағына қарай тарылуын көрсету. Детализациялау және аяқтау. Өтпелі аймақтарды тегістеу, төмпешіктер мен фиссуралардың пішінін түзету, мүсінделген молярдың анатомиялық дұрыстығын тексер	зубов. Учебно-методическое пособие . Минск БГМУ 2025.,с.78 2)Ломиашвили Л.М., Аюпова Л.Г. Художественное моделирование и реставрация зубов. Москва, Медицинская книга, 2004.-252с.	1. Белсенді оқыту әдістерін қолдану: TBL 2.Қажетті пропорцияларды сақтай отырып және негізгі анатомиялық элементтерді көрсете отырып, жоғарғы жақ азуды тістерінің анатомиялық пішінін пластикалық материалдан (пластилин, мүсіндік саз, балауыз, гипс) мүсіндеңіз.
14	Төменгі жақтың үлкен азуды тістерін мүсіндеудің ерекшеліктері. Пластикалық материалдардан тістерді мүсіндеу.	Төменгі жақ үлкен азуды тістерін мүсіндеудің ерекшеліктері. Дайындық кезеңі. Төменгі жақ үлкен азуды тістерінің анатомиялық ерекшеліктерін зерттеу: сауыт пішініне, төмпешіктердің саны мен орналасуына назар аудару.	1) Крушинина Т.В., Гресь Н.А., Лазерко В.В. Моделирование анатомической формы постоянных зубов. Учебно-методическое пособие .Минск БГМУ 2025.,с.78 2) Ломиашвили Л.М., Аюпова Л.Г. Художественное моделирование и	Қалыптастырушы бағалау: 1. TBL 2.Қажетті пропорцияларды сақтай отырып және негізгі анатомиялық

		Пластикалық материал мен қажетті құралдарды дайындау. Сауыттың жалпы көлемін қалыптастыру. Төменгі үлкен азу тістің массивті сауытты жасау, пропорцияларды сақтай отырып вестибулярлық, оральды және жанасу беттерін белгілеу. Шайнау бетін мүсіндеу. Негізгі төмпешіктерді қалыптастыру, окклюзиялық беттің контурын және орталық фиссураны белгілеу. Фиссуралар мен төмпешік қиғаштарын мүсіндеу. Жырашықтардың бағыты мен тереңдігін нақтылау, төмпешік қиғаштарын қалыптастыру, шайнау бетіне анатомиялық бедер беру. Бүйір беттерін мүсіндеу. Вестибулярлық және оральды беттердің дөңестіктерін қалыптастыру, сауыттың мойын аймағына қарай тарылуын қамтамасыз ету. Детализациялау және аяқтау. Өтпелі аймақтарды тегістеу, төмпешіктер мен фиссуралардың пішінін түзету, мүсінделген төменгі жақ үлкен азутңстердің анатомиялық дұрыстығын тексеру.	реставрация зубов. Москва, Медицинская книга, 2004.-252с.	элементтерді көрсете отырып, пластикалық материалдан (пластилин, мүсіндік саз, балауыз, гипс) төменгі жақ азу тістерінің анатомиялық пішінін мүсіндеңіз.
15	<i>Аралық бақылауы -2</i>	Практикалық дағдыларды қабылдау	Жиынтық бағалау: 2 кезең: 1-кезең – түсіну және қолдану үшін MCQ тесті – 40% 2 кезең – Шағын клиникалық емтихан (MiniCex) – 60%	

Студенттердің өзіндік жұмысы

Тауар нөмірі	Өзіндік жұмыс тақырыптары	СӨЖ түрі	Тапсыру мерзімдері
1.	Бет-жақ аймағының анатомиялық және функционалдық ерекшеліктері.	Презентация	№1 аралық бақылау
2.	Сүт тістерінің түбірлерінің қалыптасуы және сорылуы.	Презентация	
3.	Тістеу және окклюзия анатомиясы.	Әдеби шолу	
4.	Бет-жақ аймағының қалыптасу ерекшеліктері.	Реферат	
5.	Тістердің даму кезеңдері.	Презентация	
6.	Стоматологиялық модельдеудегі қателіктер және олардың окклюзия мен эстетикаға әсері	Презентация	№2 аралық бақылау
7.	Алдыңғы тістерді эстетикалық мүсіндеу.	Реферат	
8.	Қазіргі заманғы Стоматологиялық мүсіндеу әдістері: колмен, цифрлық және аралас	Презентация	

Өзіндік жұмыс бағдарламасын орындауға қойылатын талаптар:

Студенттердің өзіндік жұмыстары келесі құрылымдық элементтерден тұруы керек

Басты бет

– Мазмұны:

- Кіріспе (тақырыптың өзектілігі, мақсаттары мен міндеттері)
- Негізгі бөлік
- Қорытынды (орындалған жұмыстың негізгі бөлігі, жүргізілген талдау, проблемалық жағдай және күтілетін нәтижелер бойынша қорытындыларды, ұсыныстарды, ұсынымдарды қамтуы тиіс)
- Пайдаланылған библиографиялық дереккөздер тізімі
- Қолданбалар

Жұмыс жұмыстың бөліктерінің (тарауларының) логикалық тізбегі мен өзара байланысына сәйкес келуі керек, жұмыс эстетикалық тұрғыдан безендірілуі және грамматикалық/стистикалық қателерден ада болуы керек.

Әдеби шолуды, библиографиялық іздеуді жобалау:

Баспа түрінде, 6-8 беттен кем емес, кестелер (Times New Roman қаріні, 14 қаріп өлшемі, бір аралық) болуы керек.

- Тақырып беті (ұйым, бас әріптермен жазылған шолу тақырыбы, автордың толық аты-жөні, курс, топ, оқытушының толық аты-жөні)
- Мазмұны (шолу бөлімдері).
- Кіріспе (мақсат пен міндеттер, өзектілік).

- Негізгі бөлім (әдебиет деректеріне сүйене отырып, зерттеліп отырған әрбір мәселенің ашылуы, әдебиет көзі шаршы жақшада көрсетілген);
- Қорытынды (аннотациядағы ақпарат қорытындыланып, қорытындылар жасалады)
- Авторлардың толық аты-жөнін, дереккөздің толық атауын, басылым жылын және беттер санын көрсететін сілтемелер тізімі

Мультимедиялық презентацияның құрылымы:

Шығармашылық жұмыс бойынша презентация PowerPoint форматында ұсынылуы тиіс (кемінде 25 слайд, мәтіндік слайдтар 8-10 жолдан аспауы керек, Verdana қарні)

- Тақырып беті (ұйым, презентация тақырыбы, баяндамашының толық аты-жөні, курс, топ, оқытушының толық аты-жөні)
- Кіріспе (тақырыптың жалпы өзектілігі, презентацияның мақсаттары мен міндеттері)
- Негізгі бөлім: Презентацияның бұл бөлімінде мәселенің мәнін көрсететін барлық кестелер, диаграммалар, графиктер және суреттер бар. Бейне шолулар мен өз бетінше түсірілген бейнелер ұсынылады.
- Қорытынды (презентация деректері қорытындыланып, презентацияның мақсаты мен міндеттеріне сәйкес қорытындылар жасалады)
- Автордың толық аты-жөні, дереккөздің толық атауы, басылым жылы, беттер саны көрсетілген сілтемелер тізімі (кемінде 8-10 дереккөз)

Слайдтардағы мәтін 30px қаріппен 10 жолдан аспауы керек. Ақпараттық иллюстрациялар ұсынылады. Слайд дизайны жасырын болуы керек және ашық қаріптерден, анимациялық суреттерден, мультфильмдерден және т.б. аулақ болуы керек. Анимация ұсынылмайды. Түс схемасына қойылатын талаптар: әр слайдта үш түстен артық болмауы керек.

Студент есептің материалын еркін меңгеруі керек және есеп мәтінінен немесе слайдтан оқылмауы керек.

ОҚУШЫНЫҢ АУЫЗША ЖАУАБЫН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

Жауап беру сипаттамалары	БРС -тегі ұпайлар	Пән бойынша құзыреттіліктердің даму деңгейі	ECTS бағалауы
Қойылған сұраққа толық, егжей-тегжейлі жауап беріледі, ол пәнді жан-жақты түсінуді көрсетеді, ұғымдарды еркін қолдануда, оның маңызды және маңызды емес белгілерін анықтауда және себеп-салдар байланыстарында көрінеді. Пәнді білу берілген пән мен пәнаралық байланыстар аясында оны түсіну аясында көрсетіледі. Жауап ғылыми терминдермен тұжырымдалған, әдеби тілде ұсынылған, логикалық, дәлелді және студенттің өз ұстанымын көрсетеді. Студент құзыреттіліктерді толық меңгерген.	96-100	Жоғары	A+
Қойылған сұраққа толық, егжей-тегжейлі жауап берілді, ол пәнді жан-жақты түсінуді көрсетеді, бұл ұғымдарды еркін қолдануда, оның маңызды және маңызды емес белгілерін анықтауда және себеп-салдар байланыстарында көрінеді. Пәнді білу берілген ғылым мен пәнаралық байланыстар шеңберінде оны түсіну аясында көрсетіледі. Жауап тиісті терминологияны қолданады, әдеби тілде жазылған, логикалық және тартымды, студенттің ұстанымын көрсетеді. Студент құзыреттіліктерді толық меңгерген.	90-95	Жоғары	A

Сұраққа толық, егжей-тегжейлі жауап берілді, тақырыптың негізгі ұғымдары анық түсіндірілді. Жауап зерттеліп отырған ұғымдардың, теориялардың және құбылыстардың мәнін көрсететін айқын құрылым мен логикалық тізбекті көрсетті. Жауап тиісті терминологияны қолдана отырып, әдеби стильде ұсынылды. Жауапта кейбір қателіктер болды, оларды студент оқытушының көмегімен түзетті. Студент құзыреттіліктерді толық меңгерді.	76-89	Орташа	IN
Студенттің сұраққа жауабы жеткілікті түрде жан-жақты және бірізді болған жоқ, бірақ маңызды және маңызды емес белгілерді және себеп-салдар байланыстарын анықтау қабілетін көрсетті. Жауап логикалық және тиісті терминологияны қолдана отырып ұсынылған. Негізгі ұғымдарды анықтауда бір немесе екі қате болуы мүмкін, оларды студент өз бетінше түзетуге қиналады. Құзыреттіліктерді нашар меңгеру.	66-74	Қысқа	БІРГЕ
Берілген жауап толық емес, логика мен презентацияда елеулі кемшіліктер бар. Талқыланып жатқан ұғымдардың, теориялардың және құбылыстардың мәнін анықтауда студенттің олардың маңызды және маңызды емес сипаттамалары мен байланыстарын түсінбеуіне байланысты елеулі қателіктер жіберілді. Жауапта қорытындылар жоқ. Құзыреттіліктерді нашар меңгеру.	60-65	Өте төмен	БІРГЕ
Берілген жауап толық емес, сұрақ тақырыбы бойынша үзік-үзік білімді білдіреді, айтарлықтай анықтамалық қателіктер бар. Баяндама үзік-үзік және логикалық емес. Студент бұл ұғым, теория немесе құбылыс пен пәндегі басқа тақырыптар арасындағы байланысты түсінбейді. Қорытынды, нақтылық және дәлелдер жетіспейді. Сөйлеу сауатсыз. Оқытушының қосымша және нақтылаушы сұрақтары студенттің жауабын тек қойылған сұраққа ғана емес, сонымен қатар пәндегі басқа сұрақтарға да түзетуге әкелмейді. Құзыреттер дамымаған.	0-59	Қалыптаспаған	F

БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ
қарым-қатынас дағдылары бар оқушыдан ауызша сұрау

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы - 18 ұпай	Жақсы - 14 ұпай	Қолайлы- 10 ұпай	Қолайсыз - 5 ұпай
1.	Мазмұн. Тақырыптың мазмұнын егжей-тегжейлі және нақты көрсетті	Тақырыпты түсінгенін көрсетеді, жауабы әрқашан фактілермен расталады.	Тақырыпты түсінгенін көрсетеді. Барлық дерлік жауаптар фактілермен расталады.	Тақырыпты негізгі түсінгенін көрсетті. Жауаптар фактілермен расталмады.	Тақырып бойынша бірнеше факт. Ақпараттың көп бөлігі пікір болып табылады.

2.	Білім. Тақырып бойынша білімін көрсетті	Тақырыпты терең білетінін көрсетеді. Мұғалімнің барлық сұрақтарына жауап береді, түсінікті және жан-жақты жауаптар береді.	Тақырып бойынша жұмыс білімін көрсетеді. Мұғалімнің сұрақтарына қанағаттанарлық жауап берді.	Тақырып бойынша негізгі білімдерін көрсетеді. Мұғалімнің сұрақтарына жауап береді, қосымша ақпарат бермей, жауаптарды қайталайды.	Тақырыпты аз біледі немесе мүлдем білмейді. Оқытушының сұрақтарына жауап бере алмайды немесе презентацияның кез келген бөлігіне түсініктеме бере алмайды.
3.	Өзара байланыс. Процестердің мәнін түсінгенін көрсетті	Негізгі процестерді терең білетінін көрсетеді, терминологияны жетік меңгерген, түсіндіре алады, қорытынды жасай алады және толық негізделген жауаптар бере алады.	Негізгі процестерді білетінін көрсетеді, терминологияны жетік меңгерген, түсіндіре алады, қорытынды жасай алады және дәлелді жауаптар бере алады; дәлсіздіктерге жол беріледі.	Процестер туралы негізгі білімін көрсетеді, терминологияны жеткілікті меңгермеген, түсіндіруде қиналады және қорытынды жасауда қиналады.	Негізгі процестерді аз біледі немесе мүлдем білмейді. Терминологиямен таныс емес және қорытынды жасай алмайды.
4.	Түсініктемелер. Тақырып бойынша қосымша ақпарат туралы білімдерін көрсетті	Тақырыпты терең білетінін көрсетеді. Тақырып бойынша қосымша ақпараты бар; жауаптары терең және жан-жақты. Мысалдарды қолданады. Барлығымен көз байланысын сақтайды.	Тақырып бойынша жұмыс тәжірибесін көрсетеді. Тақырып бойынша қосымша ақпараты бар; жауаптар тереңдігімен және жан-жақтылығымен сипатталады. Мысалдарды қолданады. Презентация кезінде бірнеше рет көз байланысын орнатады.	Тақырып бойынша негізгі білімін көрсетеді. Тақырып бойынша қосымша ақпарат жетіспейді; жауаптарда тереңдік пен жан-жақтылық жетіспейді. Мысалдарды пайдаланбайды. Кейде бір немесе екі аудитория мүшесімен көзге көрінетін байланыс орнатады.	Тақырып бойынша білімі аз немесе мүлдем жоқ екенін көрсетеді. Тақырып бойынша қосымша ақпараты жоқ. Мысалдарды қолданбайды. Тыңдаушылармен көз байланысын

					аз жасайды немесе мүлдем жасамайды. Жазбаларға төмен қарайды.
5.	Аудитория: Аудиториямен өзара әрекеттесу қабілетін көрсетті	Көрермендердің пікірлеріне негізделген тамаша ырғақ пен жеткізу стилін көрсетеді. Көрермендердің сұрақтары мен пікірлеріне сабырлы және шешен жауап береді. Презентация барысында көрермендерді қызықтырады.	Жақсы ырғақ пен жеткізу стилін көрсетеді. Дыбыс деңгейін, темпті және ынтаны бірнеше рет реттеді. Тыңдаушылардың сұрақтарына жауап берді.	Қанағаттанарлық ырғақ пен презентация стилін көрсетеді. Тыңдаушылардың өтініші бойынша қаттырақ сөйлейді. Спикер өзін ыңғайсыз сезінді. Спикер тыңдаушылардың назарын аудару үшін ынтасын немесе қарқынын реттеуге тырысты.	Тұсаукесер стилін аудиторияның реакциясына байланысты өзгертпеді. Тыңдаушылардың сұрақтарына жауап бере алмады. Спикер аудиторияның қызығушылығын сақтау үшін ешқандай көрінетін күш жұмсамады.
	Барлығы	90	70	50	30

СӨЖ БОЙЫНША БАҒАЛАУ - ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ТАПСЫРМА
(максимум 90 ұпай) + ағылшын тілі және уақытты басқару үшін бонустар

		20	15	10	5
1	Мәселеге назар аударыңыз	Ұйымдастырылған, шоғырланған, нақты клиникалық жағдайды түсіне отырып, негізгі анықталған мәселеге қатысты барлық мәселелерді анықтайды	Ұйымдастырылған, шоғырланған, анықталған негізгі мәселеге қатысты барлық мәселелерді анықтайды, бірақ нақты клиникалық жағдайды түсінбейді	Назар аударылмаған, Анықталған негізгі мәселеге қатысы жоқ мәселелерге назар аудару	Дәл емес, мәнін түсінбейді, сәйкессіз деректер.
2	Презентацияның ақпараттық	Тақырып бойынша барлық қажетті ақпарат толықтай анық,	Барлық қажетті ақпарат логикалық түрде	Тақырып бойынша барлық қажетті ақпарат	Тақырып бойынша

	және тиімділік деңгейі	дәйекті және логикалық түрде жеткізілді. Өнім форматы тиісті түрде таңдалды.	жеткізілді, бірақ шамалы дәлсіздіктермен	хаотикалық түрде, шағын қателіктермен ұсынылған.	маңызды ақпарат көрсетілмеген, елеулі қателіктер бар
3	Сенімділік	Материал сенімді түрде анықталған фактілер негізінде таңдалды. Дәлелдемелердің деңгейін немесе сапасын түсінуді көрсету	Кейбір тұжырымдар мен қорытындылар болжамдарға немесе дұрыс емес фактілерге негізделген. Дәлелдердің деңгейі немесе сапасы туралы толық түсінік жоқ.	Мәселені жеткілікті түсінбеу, кейбір қорытындылар мен тұжырымдар толық емес және дәлелденбеген деректерге негізделген – күмәнді ресурстар пайдаланылған	Зерттеу нәтижелері мен қорытындылары дәлелденбеген немесе дұрыс емес
4	Логика және бірізділік	Тұсаукесер логикалық және бірізді, ішкі бірлікке ие, өнімдегі ережелер бір-бірінен туындайды және логикалық тұрғыдан өзара байланысты.	Оның ішкі бірлігі бар, өнімнің ережелері бір-бірінен туындайды, бірақ дәлсіздіктер бар.	Презентацияда бірізділік немесе логика жоқ, бірақ негізгі идеяны ұстануға болады	Бір нәрседен екіншісіне секіреді, негізгі ойды түсіну қиын
5	Әдебиет талдауы	Әдеби деректер логикалық байланыста ұсынылған және негізгі және қосымша ақпараттық ресурстардың терең зерттелгенін көрсетеді.	Әдеби деректер бастапқы әдебиеттің жетілдірілгенін көрсетеді	Әдеби деректер әрқашан орынды бола бермейді және презентациялардың логикасы мен дәлелдерін қолдамайды.	Деректерді ұсынудағы сәйкессіздік пен хаос, қарама-қайшылықтар Негізгі оқулықты білмеймін
6	Практикалық маңыздылығы	Жоғары	Бұл маңызды	Жеткіліксіз	Қабылданбайды
7	Пациентке бағытталған тәсіл	Жоғары	Бағытталған	Жеткіліксіз	Қабылданбайды
8	Болашақ тәжірибеде қолданылуы	Жоғары	Қолданылатын	Жеткіліксіз	Қабылданбайды
9	Презентацияның анықтығы, баяндаманың сапасы	PowerPoint немесе басқа электрондық гаджеттердің барлық мүмкіндіктерін дұрыс және орынды пайдалану,	Көрнекі құралдарды шамадан тыс пайдалану немесе жеткіліксіз	Көрнекі материалдар ақпараттық емес және сенімді түрде хабарланбайды.	Материалды меңгермеген және оны қалай ұсыну

	(спикердің бағасы)	материалды еркін меңгеру, сенімді презентация стилі	пайдалану, материалды толық меңгермеу		керектігін білмейді
бонус	Ағылшын/Орыс/Қазақ*	Өнім толығымен ағылшын/орыс/қазақ тілдерінде тапсырылады (кафедра меңгерушісі тексереді) + 10-20 ұпайсапасына байланысты	Өнім ағылшын тілінде дайындалып, орыс/қазақ тілдеріне жеткізілді + 5-10 ұпайсапасына байланысты (немесе керісінше)	Бұл өнімді дайындау кезінде ағылшын тіліндегі дереккөздер пайдаланылды. Сапасына байланысты + 2-5 ұпай	
бонус	Уақытты басқару**	Өнім мерзімінен бұрын жеткізілді 10 ұпай қосылды	Тауар уақытында жеткізілді – ұпай берілмейді	Сапаға әсер етпейтін жеткізудегі кідіріс Минус 2 ұпай	Кешігіп жіберілді Минус 10 ұпай
Бонус	Бағалау***	Қосымша ұпайлар (10 ұпайға дейін)	Мысалы, ерекше жұмыс: Топтағы ең үздік жұмыс Шығармашылық тәсіл Тапсырманы орындаудың инновациялық тәсілі Топтың ұсынысы бойынша		
* - қазақ/орыс топтары үшін – ағылшын тілі; ағылшын тілінде оқитын топтар үшін – тапсырмалар орыс немесе қазақ тілдерінде орындалады. *Мерзімді мұғалім белгілейді, әдетте аралық бағалау күні. ** осылайша, сіз ала алатын ең жоғары балл - 90 ұпай, 90-нан жоғары алу үшін күткеннен жоғары нәтиже көрсетуіңіз керек					

БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

Тістің анатомиялық құрылымы

Студенттің толық аты-жөні

№ /р	Бағалау критерийлері	Топ			
		Деңгей, ұпаймен есептеледі			
		Керемет	Қолайлы	Түзетуді талап етеді	Қолайсыз
1.	Тістің атауын дұрыс көрсетті	10	7.5	5	0
2.	Тістің орналасу орнын дұрыс көрсетті	10	7.5	5	0
3.	Жас ерекшеліктерін дұрыс анықтады	10	7.5	5	0
4.	Тістің сауыт бөлігінің анатомиялық құрылысы туралы түсінігі болды	10	7.5	5	0

5.	Тістің түбір бөлігінің анатомиялық құрылысы туралы түсінігі болды	10	7.5	5	0
6.	Тістегі төмпешіктердің санын дұрыс анықтады	10	7.5	5	0
7.	Тістегі түбірлер санын дұрыс анықтады, анатомиялық ерекшеліктерін көрсетті	10	7.5	5	0
8.	Сүт және тұрақты тістердің шығу мерзімдерін дұрыс айтты	10	7.5	5	0
9.	Тістің функцияларын дұрыс айтты	10	7.5	5	0
10.	Кәсіби лексиканы пайдаланды	10	7.5	5	0
	БАРЛЫҒЫ	100	75	50	0

БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

Тістің анатомиялық құрылымын мүсіндеу (қолмен мүсіндеу дағдыларын жаттықтыру үшін)

Студенттің толық аты-жөні

№ /р	Бағалау критерийлері	Топ			
		Деңгей			
		Керемет	Қолайлы	Түзетуді талап етеді	Қолайсыз
1.	Жалпы анатомиялық пішінге сәйкестік	10	7.5	5	0
2.	Тістің пропорциялары сақталады	10	7.5	5	0
3.	Вестибулярлық беттің контурларын дұрыс жасаған	10	7.5	5	0
4.	Мезиальды-дистальды контурлар дұрыс мүсіндеуі	10	7.5	5	0
5.	Тістің окклюзиялық рельефты дұрыс қалпына келтірілген	10	7.5	5	0
6.	Төмпешіктердің рельефін дұрыс қалпына келтірілген	10	7.5	5	0
7.	Фиссуралардың рельефін дұрыс қалпына келтірілген	10	7.5	5	0
8.	Өтпелі аймақтардың тегістігі ескерілген	10	7.5	5	0
9.	Апроксималды (шеткі) қырлар дұрыс қалыптастырылған	10	7.5	5	0
10.	Соңғы өңдеудің сапасы	10	7.5	5	0
	БАРЛЫҒЫ	100	75	50	0

**№1 және 2 аралық бақылау
БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ**

Студенттің толық аты-жөні

Топ

№	Бағалау критерийлері	Деңгей				
		Керемет	Өте жақсы	Қолайлы	Түзетуді талап етеді	Қолайсыз
1.	Орындалған әрекеттердің алынған тапсырмаға сәйкестігі	10	8	6	4	0
2.	Қажетті құралдар мен материалдарды таңдау	10	8	6	4	0
3.	Әрекеттер тізбегін сақтау	10	8	6	4	0
4.	Әрекеттер мен қозғалыстарға сенімділік	10	8	6	4	0
5.	Тапсырманы орындау кезінде түсініктеме берудің анықтығы	10	8	6	4	0
6.	Ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді жеткізу дағдыларына ие болу.	10	8	6	4	0
7.	Тапсырманы орындау кезінде кәсіби сөздік қорын пайдалану	10	8	6	4	0
8.	Орындалған әрекеттердегі бағдар деңгейі	10	8	6	4	0
9.	Жауапты дұрыс таңдалған мысалдармен көрсетіңіз	10	8	6	4	0
10.	Тапсырманы орындау барысында мұғалімнің сұрақтарына жауап бере алатындығын көрсетті	10	8	6	4	0
	БАРЛЫҒЫ	100	80	60	40	0

**БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ
ТІСТЕРДІ МҮСІНДЕУ (емтиханға арналған)**

Студенттік топтың толық атауы

№	Бағалау критерийлері	Деңгей				
		Керемет	Өте	Қолайлы	түзетуді	Қолай
			жақсы		талап етеді	сыз
1.	Мен мүсіндеуге қажетті құралдар жиынтығын таңдадым	10	8	6	4	0
2.	Мүсіндің жалпы дизайнын талдау жүргізілді	10	8	6	4	0
3.	Вестибулярлық беттің контурларын дұрыс анықтады	10	8	6	4	0
4.	Тістің негізгі пропорцияларын дұрыс анықтады: сауыт, түбір	10	8	6	4	0
5.	Тіс осін дұрыс анықтады	10	8	6	4	0
6.	Тістің вестибулярлық бетінің микрорельефін дұрыс анықтады	10	8	6	4	0
7.	Тістің жеке ерекшеліктерін анықтады	10	8	6	4	0
8.	Тіс беттерін көлденең және тік жазықтықтарға дұрыс бөлді	10	8	6	4	0
9.	Кәсіби терминологияны жетік меңгергенін көрсетті	10	8	6	4	0
10.	Құрылымдық жауапты көрсетті	10	8	6	4	0
	БАРЛЫҒЫ	100	80	60	40	0

Сарапшы _____

**«ТІСТЕРДІҢ АНАТОМИЯСЫ ЖӘНЕ МҮСІНДЕУІ» ПӘН БОЙЫНША
СИЛЛАБУСПЕН ТАНЫСУ ПАРАҒЫ**

Топ _____

Курс _____

№	Студенттің толық аты-жөні	силлабуспен танысу күні	Қолы
1			
2			
3			

4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			